Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коргузинская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.П. Афанасьева»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	Заместитель директора по	Директор МБОУ
гуманитарного цикла	учебной работе	"Коргузинская СОШ им. Героя
_____ Кудашова Г.Н.	_____ Жесткова О.В.	Советского Союза Афанасьева
		А.П."
		_____ Денисова Ю.В.
Протокол№__1_		Приказ № 107
от «27» августа 2025 г.	от «28» августа 2025 г.	от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного курса «Финансовая грамотность»
для обучающихся 6 класса
учителя географии и обществознания
первой квалификационной категории
Лазаревой Розы Акрамовны

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №__1__
от 28 августа 2025г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОРГУЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АФАНАСЬЕВА А.П." ВЕРХНЕУСЛОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» построена на основе **учебной программы «Финансовая грамотность. 5-7 классы общеобразовательных организаций. Авторы: Вигдорчик Е.А, Липсиц И.В. и др. - М.:ВАКО.»,** разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков , на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи .

Рабочая программа для 6 класса, согласно учебной программе и школьному учебному плану, рассчитана на **34 часа (1 час в неделю).**

Срок реализации – 1год.

УМК для учителя:

1. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя .5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО.
2. Финансовая грамотность:учебная программа. 5-7 классы общеобразовательных организаций. Авторы: Вигдорчик Е.А, Липсиц И.В. и др. - М.:ВАКО

УК (материалы для учащихся):

1.Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.5-7 классы общеобразовательных организаций. - М.:ВАКО:

2.Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. орг.,-М.:ВАКО.

Цели и задачи изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Оценивание уровня достижений обучающихся по курсу
Система оценивания «зачёт-незачёт»:
1.В течение изучения тем обучающийся выполняет письменные (включая творческие) задания , а результат выполнения (зачёт-незачёт) заносятся в оценочную таблицу достижений обучающихся.
2. Промежуточная (итоговая за год) аттестация проводится в виде среднего результата по итогам 1-4 четвертей (зачет-незачет).

Содержание курса «Финансовая грамотность в 6 классе

Введение в курс «Финансовая грамотность». Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Доходы и расходы семьи. Деньги: что это такое Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего складываются доходы семьи Учимся считать семейные доходы Исследуем доходы семьи Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Как появляются расходы семьи Учимся считать семейные расходы Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи» Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность в 6 классе

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
1	**Введение в курс** «Финансовая грамотность»	9	4	-
2	**Модуль 1.** Доходы и расходы семьи	23	7	-
3	Обобщение знаний по курсу «Финансовая грамотность»	1	-	-
4	Итоговое занятие.	1	-	-
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность в 6 классе

№ п/п	Наименование раздела Тема занятия\урока\	Форма занятия	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
	Введение в курс «Финансовая грамотность»		--------	------	------
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	*Постановка учебной задачи*	1		
2	Решаем финансовые задачи	*Практикум*	1		
3	От чего зависит благосостояние семьи	*Постановка учебной задачи*	1		
4	Решаем практические задачи	*Практикум*	1		
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	*Постановка учебной задачи*	1		
6	Решаем практические задачи	*Практикум*	1		
7	Учимся оценивать своё финансовое поведение людей	*Занятие-игра*	1		
8	Решаем практические задачи	*Практикум*	1		
9	Презентация портфолио (*по вводной части)*	*Рефлексия продвижения по курсу*	1		
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи		---	---	--
10	Деньги: что это такое	*Постановка учебной задачи*	1		
11	Решаем практические задачи	*Практикум*	1		
12	Учебные мини-проекты «Деньги»	*Мини-исследование*	1		
13	Защита проектов	*Выставка проектов*	1		
14	Из чего складываются доходы семьи	*Постановка учебной задачи*	1		

15	Решаем практические задачи	*Практикум*	1		
16	Учимся считать семейные доходы	*Постановка учебной задачи*	1		
17	Решаем практические задачи	*Практикум*	1		
18	Исследуем доходы семьи	*Выставка портфолио*	1		
19	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	*Мини-исследование*	1		
20	Защита проектов	*Выставка проектов*	1		
21	Презентация портфолио	*Рефлексия продвижения по курсу*			
22	Как появляются расходы семьи	*Постановка учебной задачи*	1		
23	Учимся считать семейные расходы	*Постановка учебной задачи*	1		
24	Учимся считать семейные расходы	*Практикум*	1		
25	Исследуем расходы семьи	*Постановка учебной задачи*	1		
26	Решаем практические задачи	*Практикум*	1		
27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	*Мини-исследование*	1		
28	Защита проектов	*Выставка проектов*	1		
29	Как сформировать семейный бюджет	*Учебная экскурсия*	1		
30	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	*Занятие-игра*	1		
31	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	*Практикум*	1		
32	Презентация портфолио	*Рефлексия продвижения по курсу*	1		
33	Обобщение знаний по курсу «Финансовая грамотность»	*Практикум*	1		
34	Итоговый урок	*Беседа*	1		

Оценивание уровня достижений обучающихся по курсу

Система оценивания «зачёт-незачёт»:

1.В течение изучения тем обучающийся выполняет задания , а результат выполнения (зачёт-незачёт) заносятся в оценочную таблицу достижений обучающихся.

2. Промежуточная (итоговая за год) аттестация проводится в виде среднего результата по итогам 1-4 четвертей (зачет-незачет).

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 7 страниц/листов.
Директор МБОУ «Коргузинская СОШ им.
Героя Советского Союза Афанасьева А.П.»
/Денисова Ю.В.